

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

# ПРИКАЗ

Об утверждении Порядка осуществления мониторинга качества образования муниципальной системы образования в городе Ханты-Мансийске

г. Ханты-Мансийск

от «04» сентября 2013 г. № 705

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях системного анализа и оценки состояния развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Порядок осуществления мониторинга качества образования муниципальной системы образования в городе Ханты-Мансийске (далее – мониторинговое исследование).

2. Ответственность за предоставление информации для мониторингового исследования возложить на начальников отделов (Л.В. Цулая, Л.Н.Федулова) и руководителей образовательных учреждений в части своей компетенции.

3. Ответственность за ведение мониторингового исследования возложить на отдел аналитической работы и ресурсного сопровождения (Л.С. Назаренко).

4. Ответственность за информационное сопровождение мониторингового исследования возложить на Муниципальное казенное образовательное учреждение «Центр развития образования» (Н.Ю. Бачинина).

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителей директора Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска Н.И. Кармазину и О.А. Федорову, в части их касающейся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Ю.М. Личкун

Приложение

к приказу Департамента образования

Администрации города Ханты- Мансийска

от «04»сентября 2013 года № 705

Порядок

осуществления мониторинга качества образования

муниципальной системы образования в городе Ханты-Мансийске

**I.Общие положения**

1.1. Порядок осуществления мониторинга качества образования муниципальной системы образования в городе Ханты-Мансийске (далее – Порядок) регламентирует деятельность Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска (далее - Департамент), подведомственных ему образовательных организаций, Муниципального общественного совета по развитию общего и дополнительного образования города Ханты-Мансийска (далее - Муниципальный общественный совет), по подготовке и проведению мониторинговых исследований, использованию полученных результатов для определения текущего состояния, динамики и тенденций развития муниципальной системы образования.

1.2. Мониторинг качества образования муниципальной системы образования в городе Ханты-Мансийске (далее – мониторинг) осуществляется в  соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, нормативными правовыми актами Администрации города Ханты-Мансийска, настоящим Порядком.

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое и регулярное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, эффективностью деятельности образовательной организации.

**II. Цель, задачи, принципы мониторинга**

**2.1. Целью мониторинга** является получение информации о состоянии муниципальной системы образования, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. При проведении мониторинга решаются следующие задачи:

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;

систематическое и разностороннее изучение состояния муниципальной системы образования и качества реализуемого образования;

получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержании и результатах образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Департаменту (далее – образовательные организации);

формирование баз данных по вопросам оценки качества образования образовательных организаций;

определение рейтинга образовательных организаций и стимулирование деятельности по управлению качеством образования;

обеспечение открытости информации о состоянии муниципальной системы образования и основных показателях эффективности ее функционирования.

2.3. Принципы мониторинга:

системность процедур мониторинга;

точность, объективность и оптимальность контрольно-оценочных процедур;

приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);

дифференциация и учет при оценке качества образования особенностей образовательных организаций;

технологичность (процесс сбора информации направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достоверность результата);

открытость и доступность для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

**III**. Объект и субъект мониторинга. Методы проведения

и технология анализа данных мониторинга

3.1. Объектом мониторинга выступают условия осуществления образовательной деятельности и ее результаты.

3.2. Субъектом мониторинга являются муниципальная система образования и образовательные организации.

3.2. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества и эффективности образования:

качество результата учебной/внеучебной деятельности образовательной организации;

качество условий функционирования (нормативно-правовые, материально-технические, кадровые, финансовые, учебно-методические, др.);

инновационная деятельность и развитие кадрового потенциала;

эффективность деятельности образовательной организации (соотношения учитель-ученик, наполняемость классов, здоровьесберегающая деятельность, использование ресурсов, др.).

3.3. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности, в том числе уровень образовательных достижений учащихся. Эффективность образовательной деятельности определяется качеством самой деятельности и качеством условий, необходимых для ее реализации.

3.4. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

3.5. Проведение мониторинга взаимосвязано с внешними процедурами контроля и оценки качества образования (выполнение муниципального задания образовательными организациями, государственная (итоговая) аттестация выпускников, аттестация педагогических работников).

3.7. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

3.8. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования, и используется как информационная база мониторинга муниципальной системы образования.

3.9. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

3.10. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады, которые согласовываются членами Муниципального общественного совета, доводятся до сведения руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов, общественности, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Департамента (edu.admhmansy.ru).

**IV. Организационная структура и функциональная**

**характеристика мониторинга**

4.1. Мониторинг осуществляется посредством:

отдела аналитической работы и ресурсного сопровождения Департамента, выполняющего функции по проведению мониторинга состояния муниципальной системы образования и обеспечению открытости и доступности информации о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования;

общественного согласования результатов мониторинга Муниципальным общественным советом.

4.2. В рамках организационной структуры **мониторинга распределены функциональные обязанности.**

Департамент:

осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга;

нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;

осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;

обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга и внешних процедур контроля и оценки качества образования;

составляет рейтинг образовательных организаций по результатам мониторинга;

определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;

принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;

ежегодно на основе результатов мониторинга составляет и представляет в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Департамента (edu.admhmansy.ru) доклад о состоянии и развитии системы образования города.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Центр развития образования»:

осуществляет техническую разработку базы измерительных материалов по аспектам мониторинга;

принимает участие в проведении мониторинговых исследований и измерений в области оценки качества образования;

осуществляет содержательный анализ результатов мониторингов и подготовку информационно-методических материалов по вопросам, отнесенных к полномочиям учреждения;

разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности относительно информатизации образовательного процесса, условий в образовательных организациях;

разрабатывает методические рекомендации по проведению мониторинга на уровне образовательных организаций.

Образовательные организации:

обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, в том числе проводимых Департаментом;

разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования;

организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации, формируют ее нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;

осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты мониторинга;

обеспечивают предоставление информации о качестве и эффективности образования на муниципальный уровень системы оценки качества;

обеспечивают проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;

принимают управленческие решения по результатам оценки качества и эффективности образования на уровне образовательной организации;

обеспечивают разработку и реализацию планов повышения качества и эффективности образования в образовательной организации;

вносят предложения по совершенствованию управления системой оценки качества образования;

ежегодно составляют и публикуют в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития.

  Муниципальный общественный совет:

участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;

участвует в обсуждении результатов мониторинга, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

согласовывает в рамках возложенных полномочий публичный доклад о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

V. Ответственность

5.1. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

5.2. Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недостоверное, несвоевременное или некачественное предоставление информации о качестве образования образовательной организации, в том числе по основным аспектам мониторинга.

VI. Порядок утверждения и внесения изменений в Порядок

6.1. Настоящий Порядок рассматривается Муниципальным общественным советом, утверждается приказом директора Департамента.

6.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся на основании предложений структурных подразделений Департамента, муниципального казенного образовательного учреждения «Центр развития образования», образовательных организаций, Муниципального общественного совета после рассмотрения Муниципальным общественным советом и утверждаются приказом директора Департамента.